

Onderwijskundig Jaarverslag 2019-2020

BS Het Molenven



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
1. Inleiding.....	3
Ons unitonderwijs	3
Voordelen van het werken in units.....	3
Tevredenheidsonderzoek.....	4
Gegevens school	4
2. Evaluatie schooljaar 2019-2020	5
Onderwerpen uit het jaarplan	5
Onderwerp 1: Leerlingvolgsysteem Scol.....	5
Onderwerp 2: Methodiek Fides.....	5
Onderwerp 3: Ontdeklab; ICT, wetenschap, techniek.....	5
3. Tevredenheidsonderzoek KCM onder leerlingen en ouders	6
Leerlingen tops.....	6
Leerlingen tips	6
Ouders tops.....	7
Ouders tips.....	7
4. Leerlingenaantallen	7
5. Evaluatie onderwijs op afstand en aangepast onderwijs.....	8
Tops.....	8
Tips.....	8
6. Tot slot	8

Voorwoord

Het jaarverslag is in de eerste plaats bestemd voor de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen. Daarnaast zal ook het bestuur dit jaarverslag ontvangen.

Het doel van het jaarverslag is om de ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte te brengen van de schoolontwikkelingen en van de onderwijskundige doelstellingen van de school.

Dit jaarverslag is in afstemming met het team, de teamleider en de Intern begeleider gemaakt door de directeur.

Mede namens het team van Basisschool Het Molenven wens ik u veel leesplezier toe.

Vriendelijk groeten,

Angela Snoeren

1. Inleiding

Het Molenven is een school met een modern onderwijsconcept. Er wordt gewerkt met vaste basisgroepen in units. Daarnaast wordt er instructie gegeven in verschillende groepen. Zo kan er ingespeeld worden op de onderwijsbehoeften van elk kind. Leerlingen werken zowel zelfstandig als samen met medeleerlingen aan een dag- of weektaak. Leerkrachten bespreken regelmatig de leerdoelen van kinderen en stimuleren ze om zelfstandig oplossingen te vinden. De leerkrachten sturen bij en bieden ondersteuning vanuit hun coachende rol. Naast het leren van de benodigde kennis zijn wij als school sterk gericht op het aanleren van vaardigheden om kennis toe te passen en om te leren hoe je goed kunt samenwerken en jezelf kunt presenteren. Zo worden kinderen bij ons betrokken bij hun ontwikkelproces en worden zij optimaal voorbereid op de toekomst.

Op basisschool Het Molenven wordt respectvol met elkaar omgegaan. Kinderen leren en ontwikkelen zich door met elkaar samen te leven en samen te werken. Leerlingen leren omgaan met de talenten en beperkingen van henzelf en van de ander. Ze ontwikkelen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, leren omgaan met vrijheid en met de grenzen van de vrijheid. Er gelden op Het Molenven duidelijke (omgangs-) regels. Er is vertrouwen dat alle leerlingen, ouders en leerkrachten zich aan deze regels houden. Deze belangrijke basis en onze visie op een goed pedagogisch klimaat ondersteunen en voeden wij door structureel te werken met de methodiek Fides <https://www.fides-wbt.com/>

De school telt ongeveer 300 leerlingen. Het schoolgebouw heeft grote, aantrekkelijke ruimtes, waar kinderen werken en elkaar ontmoeten. Het gebouw is zo ingericht dat er geleerd wordt in een moderne, uitdagende leeromgeving.

Ons unitonderwijs

Bij ons unitonderwijs wordt het werken in alleen reguliere klassen vervangen door het werken in drie basisgroepen per unit, gecombineerd met groepsdoorbrekend werken in de units. Naast de leerkrachten van de basisgroepen, zijn op het leerplein ook onderwijsassistenten werkzaam. Zij begeleiden kinderen tijdens de verwerking van de lesstof nadat deze leerlingen de instructie hierover hebben gehad van de leerkracht.

Iedere leerling zit in een eigen basisgroep met vaste leerkrachten. Dit biedt de leerlingen veiligheid en houvast. Iedere dag begint en eindigt in de basisgroep en vandaaruit start het werken op het leerplein.

De ervaringen van leerkrachten met deze vorm van organiseren zijn landelijk gezien positief. Er is volgens hen meer ruimte voor maatwerk en een betere uitleg. Leerlingen leren meer van elkaar, ervaren meer autonomie en zijn meer eigenaar van hun eigen leerproces. Een belangrijke uitkomst voor leerlingen is dat ze leren samenwerken, ICT gebruiken en presenteren, en dat ze metacognitieve vaardigheden ontwikkelen, zoals leren leren. Deze algemene conclusie wordt ook door ons gedeeld.

Deze structuur zetten wij in vanaf de groepen 3/4 dus vanaf unit 2. De kleutergroepen werken in vaste groepen en wisselen niet van leerkracht of van ruimte. Wel worden al enkele activiteiten gedaan op het speel- leerplein zodat kinderen elkaar leren kennen en spelenderwijs kennis maken met het groepsdoorbrekend werken.

Voordelen van het werken in units

- Groepen kunnen flexibel ingedeeld worden. Hierdoor kunnen wij rekening houden met de verschillen (specifieke onderwijsbehoeften) tussen leerlingen.

- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen werken samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Binnen elke unit zijn verschillende leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en de kinderen.
- Doordat leerkrachten en onderwijsassistenten dagelijks intensief samenwerken, ontstaat er een open leercultuur

Tevredenheidsonderzoek

Afgelopen schooljaar is de jaarlijkse veiligheidsmonitor afgenomen onder ouders, leerlingen en medewerkers. Hieruit blijkt dat de scores die kinderen en ouders geven aan het gevoel van veiligheid op school en in de klas zichtbaar hoger uitvalt dan tijdens het vorige tevredenheidsonderzoek twee jaar geleden. We hebben ook het afgelopen schooljaar weer structureel ingezet op het bouwen aan en onderhouden van een goed pedagogisch klimaat. Henk de Visser van Fides die ons begeleidt in het toepassen van deze methodiek, heeft in oktober een inspirerende ouderavond verzorgd waarop we veel positieve reacties hebben gehad. Een goed pedagogisch klimaat blijft voor ons de belangrijkste basis om kinderen optimaal tot ontwikkeling te laten komen. We blijven hier dus in investeren en we zetten volgend schooljaar weer verdere stappen om de methodiek Fides te verdiepen en te borgen. In dit jaarverslag leest u meer over de top 3 van tips en tops die we meenemen uit dit tevredenheidsonderzoek.

De ontwikkelpunten die uit het onderzoek naar voren komen, zijn besproken met de leerlingenraad en team en zijn vertaald naar een plan van aanpak. De uitkomsten en het plan van aanpak zijn besproken in de MR.

In de schoolgids is de relevante informatie voor ouders opgenomen betreffende de schoolorganisatie en de wettelijke voorschriften.

Gegevens school

Contact	Basisschool Het Molenven
Brinnummer	15 CU
Directeur	Angela Snoeren
Adres school	Koninginnelaan 1C 5263 DP Vught
Contact directeur	a.snoeren@molenven.nl
Bevoegd gezag	Stichting Talentis
Adres bevoegd gezag	Kasteellaan 2, 5281CP Boxtel
contactpersoon	Dhr. B. van Ek Dhr. T. Reijnen
Contact bevoegd gezag	info@leijestroom.nl

2. Evaluatie schooljaar 2019-2020

Onderwerpen uit het jaarplan

1. Leerlingvolgsysteem Scol voor de sociaal- emotionele ontwikkeling implementeren
2. Methodiek Fides verder implementeren en borgen (pedagogisch klimaat
3. Ontdeklab (ICT, wetenschap, techniek) integreren in het dagelijkse onderwijs

Onderwerp 1: Leerlingvolgsysteem Scol

Tijdens het bezoek van de onderwijsinspectie in 2018 was het advies om naast het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek onder leerlingen een goed leerlingvolgsysteem te kiezen waarmee we de sociaal- emotionele ontwikkeling meer structureel kunnen volgen. Het systeem dat gekozen is heet Scol. Dit is aan het begin van het schooljaar geïntroduceerd in het team. Vervolgens is Scol voor de eerste keer ingevuld rond de herfst. De tweede meting stond gepland in het voorjaar maar deze is niet doorgegaan vanwege de covid-19 pandemie. We plannen de meting opnieuw in aan het begin van volgend schooljaar.

Onderwerp 2: Methodiek Fides

Vorig schooljaar is de methodiek Fides opnieuw geïntroduceerd op Het Molenven. Als team hebben we een training gehad om de symbolen die in deze methodiek gebruikt worden, op een effectieve manier in te zetten in de praktijk. Dit alles met als doel om structureel aandacht te blijven besteden aan een goed pedagogisch klimaat en dus te zorgen voor een goede sfeer op onze school. Dit schooljaar hebben we hier een vervolg aan gegeven door onder andere een ouderavond te plannen die geleid werd door Henk de Visser van Fides. We vinden het belangrijk om u als ouders mee te nemen in deze visie en werkwijze. Van veel ouders hebben we terug gehoord dat ze deze avond als waardevol en inspirerend hebben ervaren. Ook vonden ouders het fijn om te weten wat de verschillende symbolen betekenen omdat kinderen hier regelmatig over vertellen thuis. Henk is ook weer aanwezig tijdens de startdag van het team in de laatste week van de zomervakantie. Zo zorgen we ervoor dat we ons goed voorbereiden op een krachtige start met veel aandacht voor groepsvorming met behulp van Fides. Deze weken noemen we de “gouden weken”. We plannen dan extra tijd in om elkaar goed te leren kennen en we doen allerlei samenwerkingsspellen die bijdragen aan een goede groepsvorming. Als deze basis goed gelegd is dan plukken de kinderen en wij daar het hele schooljaar de vruchten van.

Volgend schooljaar gaan we als team verder onder begeleiding van Henk om de methodiek verder te verdiepen en om deze goed te borgen in de praktijk. We hopen dat u ook volgend schooljaar weer verhalen van de kinderen hoort over de verschillende symbolen zoals de ballon, de domino, de sleutelbos enzovoort. Op onze website kunt u hierover meer teruglezen.

Onderwerp 3: Ontdeklab; ICT, wetenschap, techniek

De oudervereniging heeft vorig schooljaar een financiële bijdrage geleverd aan de aanschaf van verschillende Ontdeklabmaterialen.

Dit jaar hebben alle collega's een workshop gevolgd waarin ze een aantal basisvaardigheden hebben ontwikkeld om verschillende materialen aan te bieden.

Met de jongere kinderen is gewerkt met de Beebots. Kinderen leren de eerste stappen van het programmeren doordat ze de Beebot een bepaalde route laten rijden. Doordat we dit bijvoorbeeld combineren met een letterkaart waarop de Beebot rijdt, leren kinderen ook om letters en woorden te herkennen. Zo verbinden we meerdere onderwijsdoelen.

Met de oudere kinderen is gewerkt met de MBots en BYOR (build your own robot). Ook dit is gekoppeld aan Jeelo activiteiten en een doel hierbij was onder andere om het creatieve denken te stimuleren. We hebben in ieder geval veel leerplezier gezien bij de kinderen tijdens deze activiteiten.

Vanaf 2020 is Wetenschap & Techniek een verplicht onderdeel om op te nemen in het lesprogramma op alle basisscholen. Dit is voor ons een extra stimulans om hierin verdere stappen te zetten. Begin volgend schooljaar gaan we in gesprek met een aantal partijen die ons kunnen begeleiden in het maken van een goed beleidsplan en die het hele team de belangrijkste basisvaardigheden kan aanleren die nodig zijn om de materialen op een goede manier aan te bieden aan de kinderen.

3. Tevredenheidsonderzoek KCM onder leerlingen en ouders

Eind 2019 is onder de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 en alle ouders de KCM vragenlijst (kindcentrummonitor) afgenomen. Met de uitkomst van de resultaten van het onderzoek op Het Molenven blijkt dat we rond of boven de scores zitten van de benchmark (scholen SSPOH in Den Bosch).

Graag delen wij de top drie van tips en tops die wij hebben gehaald uit de KCM.

Leerlingen tops

1. Goede sfeer op school en dat ik mezelf kan zijn
2. Veel samenwerken op het leerplein
3. Leuke afwisselende lessen en duidelijke instructie

We waren blij om te lezen hoe de (meeste) kinderen de school ervaren en dat ze zich meer nog dan twee jaar geleden prettig en veilig voelen op Het Molenven en dat het onderwijs kinderen aanspreekt. Mocht u dit nog niet gedaan hebben, kijk dan vooral ook eens naar het filmpje op onze website waarin kinderen vertellen over hoe ze het onderwijs en de sfeer op onze school ervaren.

Leerlingen tips

1. Meer lessen met techniek
2. Meer buitenlessen
3. De sterrenkaart (beloningssysteem) minder of anders gebruiken

Alle punten zijn besproken in de laatste leerlingenraad vlak voordat de scholen voor een periode dicht gingen. We zijn het afgelopen schooljaar gericht bezig geweest op steeds meer handelingsgericht werken. Dit geven we onder andere vorm tijdens buitenlessen. Wetenschap & Techniek is ook volgend schooljaar nog één van de belangrijkste pijlers dus daar gaan we zeker meer lessen in geven.

Over de sterrenkaart mogen de kinderen verder meedenken in de volgende leerlingenraad en in de eigen unit.

Ouders tips

1. Werken met Fides, de methodiek voor sociaal- emotionele weerbaarheid en een goed pedagogisch klimaat
2. Een fijne sfeer op school en een betrokken team
3. Thematisch werken maar tegelijkertijd ook een stevige basis in de kernvakken

We vinden het fijn om te horen dat de methodiek Fides u als ouders net zo aanspreekt als de kinderen en ons. Zoals eerder genoemd, zien wij een fijne sfeer en een goed pedagogisch klimaat als belangrijkste basis om te ontwikkelen. Wij investeren hier veel in en het is dan ook fijn als dit ook door u gezien en gewaardeerd wordt.

Ouders tips

1. Creatief denken meer stimuleren bijvoorbeeld door Wetenschap & Techniek activiteiten
2. Engels meer of anders aanbieden
3. Promoten van het Molenven zodat meer leerlingen kiezen voor de school

Eerder kwam al aan bod dat Wetenschap & Techniek een verplicht onderdeel is geworden voor alle basisscholen. Wat we al in gang hebben gezet met de aanschaf van materialen en de eerste stappen die we hebben gezet om vaardig te worden in het aanbieden hiervan, wordt dus zeker voortgezet volgend schooljaar.

Over ons aanbod van Engels krijgen we regelmatig vragen van ouders. Op de website hebben we onlangs een stukje geplaatst over de methode die we hiervoor inzetten.

Ook stond er een afspraak gepland met het Maurick college, onder andere om te onderzoeken welke basiskennis van Engels wenselijk is voor leerlingen die starten in de brugklas. Ook willen we graag van een docent van de sectie Engels terug horen wat opvalt aan het niveau van Engels van kinderen die doorstromen vanaf Het Molenven. Zo willen we in beeld krijgen of onze methode voldoende aansluit bij wat verwacht wordt en als dat niet het geval is brengen we in kaart wat beter aansluit.

Een paar jaar geleden hebben we een imago- en marktonderzoek laten doen door Scholen met Succes. Met de adviezen die we toen hebben gekregen zijn we aan de slag gegaan.

In gesprekken met nieuwe ouders komt duidelijk terug dat het imago van Het Molenven goed is en dit blijkt ook uit de tevredenheid van leerlingen en ouders over de school die uit de KCM naar voren komt. Volgend schooljaar hebben we ruim meer leerlingen (302) dan in eerste instantie de prognose was (284). Dit is echter met name te danken aan zij-instromers. Het is dus van belang dat we ons nadrukkelijk richten op het werven van kleuters. In september gaan we in gesprek met iemand die al verschillende scholen heeft begeleid met het effect dat het aantal aanmeldingen toenam. We willen ook een klankbordgroep van ouders betrekken.

4. Leerlingenaantallen

Op teldatum 01-10-2019 worden 297 leerlingen geteld. (op basis van deze teldatum worden financiën vastgesteld vanuit de overheid)

Op teldatum 01-10-2020 worden 302 leerlingen geteld. Het aantal leerlingen neemt hiermee toe. Het aantal groepen wijzigt tijdelijk naar 12 basisscholen waarvan twee in unit 1 en drie basisscholen in unit 2 en 3 en tijdelijk 4 basisscholen in unit 4.

5. Evaluatie onderwijs op afstand en aangepast onderwijs

Dit schooljaar werden we geconfronteerd met een situatie die een onverwachte en ongekende wending gaf aan het verloop van dit schooljaar. Door de covid-19 pandemie werden de basisscholen zelfs voor een periode volledig gesloten. Dit gaf ons maar ook u als ouders en de kinderen een onwerkelijk gevoel. Binnen korte tijd moesten we als team zorgen voor een vorm waarin thuisonderwijs mogelijk werd voor alle kinderen.

Tijdens onze studiedag in juni hebben we teruggeblikt op deze periode en de op de periode die daarna kwam; halve groepen per dag naar school. Net als bij het tevredenheidsonderzoek willen we de top drie van tips en tops met u delen. Deze is tot stand gekomen op basis van een evaluatie per unit en feedback die we in deze periode van u als ouders hebben ontvangen.

Tops

1. Goede communicatie
2. De snelheid waarmee het thuisonderwijs kon starten
3. Een duidelijke weektaak die op een vast moment werd verstuurd

Tips

1. Meer eenduidigheid tussen de units
2. Kritisch kijken naar de hoeveelheid werk
3. Ook opdrachten op papier of werkboekjes meegeven

We kijken vooral terug op deze onwerkelijke periode met een gevoel van tevredenheid. We hebben veel positieve feedback en waardering van u als ouders ontvangen en hierdoor hebben we ons gesteund gevoeld.

We willen u ook bedanken voor de tips en feedback. Deze nemen we mee voor een eventueel volgende keer alhoewel we uiteraard hopen dat deze nooit komt.

6. Tot slot

Het onderwijskundig jaarverslag 2019-2020 is opgesteld door de directeur in samenspraak met het managementteam en met input van het team van leerkrachten.

Door middel van dit verslag hebben we geprobeerd een zo goed mogelijk beeld te scheppen van de ontwikkelingen op onze school.

De medezeggenschapsraad heeft kennis genomen van het jaarverslag